

8,5 Stunden voller Informationen,  
Übungen und Tipps für Zuhause,  
Kita und Schule zum sofortigen  
Ausprobieren.

„... Der AuJA-Workshop hat es ge-  
schafft, mich sehr zu begeistern,  
weil sich dort sehr praxisnah eine  
große Fachkompetenz mit dem An-  
docken an die eigenen Haltungen  
und Erfahrungen ergänzt hat. ...“  
Ina K.

Förderschullehrkraft im Mobilen Dienst  
für Emotionale und Soziale Entwicklung

## AUJA SPIELRÄUME

Erich-Weinert-Str. 27  
10439 Berlin

+49 (30) 43 20 39 00  
[www.Autismus-AuJA.de](http://www.Autismus-AuJA.de)



# GRUNDLAGEN



Im Frühjahr und Herbst 2024 an der  
VHS Friedrichshain-Kreuzberg:

Fr, 22. bis So, 24.3. Kurs-Nr.: FK 3.822

Fr, 3. bis So, 5.5. Kurs-Nr.: FK 3.824

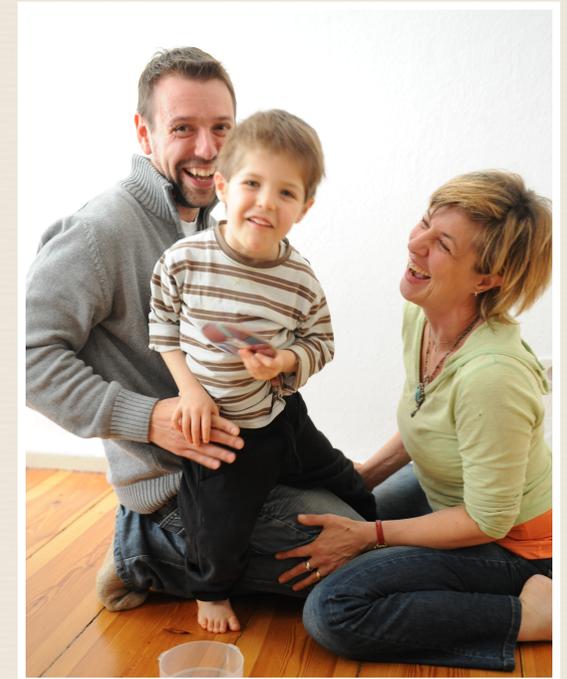
Fr, 27. bis So, 29.9. Kurs-Nr.: FK 3.821

Fr, 8. bis So, 10.11. Kurs-Nr.: FK 3.823

jeweils 43,25 € (23,13€ erm.)



# AUTISMUS SEMINARE



**AuJA** Autismus  
akzeptieren  
und Handeln

„Fördern durch Spielen“

Termine 2024 an der Volks-  
hochschule Berlin





### Beziehung aufbauen & im Spiel üben

Beziehungsorientierte Spielraumprogramme für Autisten fördern stabile Fundamente für eine gesunde Entwicklung.

Autismus ist eine neurologische Besonderheit, welche es Autisten erschwert, Beziehungen einzugehen und zu vertiefen. Autismus ist keine Verhaltensstörung oder Krankheit!

Spielraumprogramme konzentrieren sich in ihrer Förderung auf das „WOLLEN“ der Kinder (Erwachsenen) - nicht auf eine oberflächliche Verhaltenskorrektur. Nur wer gerne oder begeistert mit einem anderen interagiert, wird sein volles Potenzial für bedeutsame Kommunikation und lebendige Beziehungen entfalten, wird selbstbewußt und gerne Beziehungen unterhalten - mit der Familie, Freunden, Lehrern oder Mitarbeitern.

# „BEGEISTERUNG IST DÜNGER FÜR DAS GEHIRN“

Dr. Gerald Hüther, Neurobiologe

**AuJA** Autismus akzeptieren und Handeln

### VORTRAG

FR 18:00 - 20:30 UHR

Begeisterung, Energie und Enthusiasmus sind ansteckend. Wir laden Sie dieses Wochenende ein, sich für Spielraumprogramme als beziehungsorientierte Fördermethode zur Intervention bei Autismus zu begeistern. Was ist der Unterschied zur Verhaltenstherapie? Welche Rolle spielt die „Inneren Haltung“. Im Vortrag werden verschiedene Programme vorgestellt, deren Vor- und Nachteile, sowie deren praktische Umsetzung erörtert.



### SPIELEN & FÖRDERN SA 10:00 - 13:00 UHR

Mittels praktischer Übungen und Beispiele werden Kernelemente von Spielraumprogrammen vorgestellt. Spielerisch werden die 4 Grundsäulen der sozialen Interaktion (Blickkontakt, Sprache, Interaktion und Flexibilität) aus autistischer Perspektive erlebbar gemacht. Sie lernen einfache Techniken die Sie sofort mit dem autistischen Kind, Jugendlichen oder Erwachsenen anwenden können, um deren soziale Kompetenzen zu stärken



### WUTANFÄLLE & CO SO 10:00 - 13:00 UHR

Autismus kann im Alltag sehr herausfordernd sein. Basierend auf der Theorie, dass autistische Kinder i.d.R. von zu vielen Reizen überflutet sind, demzufolge auch überreizt ausagieren, soll im Rahmen dieses Seminars ein neues Verständnis als Basis für einen veränderten Umgang entstehen. Praktische Übungen machen das Er-Leben eines Autisten erfahrbar, alternative (Handlungs-) Strategien werden vorgestellt.

